

## 臺南市公立中西區進學國民中(小)學 108 學年度第一學期三年級本土語言領域學習課程(調整)計畫

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p> <p>(十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。</p> <p>(十九)複習第三單元。</p> <p>(二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學。</p>				
領域能力指標	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p>				

	<p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p> <p>5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。</p>						
<p>融入之重大議題</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>家政教育</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>						
<p>課程架構脈絡</p>							
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>			<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第 1-4 週</p>	<p>一、過節真趣味 1. 過中秋</p>	<p>4</p>	<p>1-2-1 2-2-4</p>	<p>1-2-2 4-2-1</p>	<p>1-2-6 2-2-2 5-2-2</p>	<p>口語評量 團體遊戲 朗誦評量 歌曲演唱</p>	<p>人權教育 1-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					律動表演 聽力測驗 影片欣賞 報告評量 紙筆測驗	
第 5-9 週	二、時間的跫步 2. 禮拜日	4	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2		口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗	生涯發展教育 3-2-1 人權教育 1-2-1
第 10-13 週	二、時間的跫步 3. 走相逐	4	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-5		口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 報告評量	家政教育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1
第 14-16 週	三、進步的社會 4. 電器變把戲	3	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2		口語評量 律動表演 歌曲演唱 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	生涯發展教育 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				團體遊戲	
第 17-20 週	三、進步的社會 5. 買物件	4	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-1 3-2-2 5-2-2	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 報告評量	性別平等教育 2-2-1
第 21 週	傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜聖誕節	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	人權教育 1-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立中西區進學國民中(小)學 108 學年度第二學期三年級本土語言領域學習課程(調整)計畫

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。				
領域能力指標	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認念飆音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。				

融入之重大議題	家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。						
	課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第 1-4 週	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	3	1-2-1 2-2-3 5-2-2	1-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1	1-2-6 2-2-1 2-2-2	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 作業 紙筆測驗	家政教育 3-2-3
第 5-7 週	一、健康囡仔 2. 洗喙	3	1-2-1 2-2-4	1-2-2 2-2-8 3-2-1 3-2-2 5-2-2	1-2-6 2-2-2 2-2-3	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 作業 紙筆測驗	家政教育 3-2-3
第 8-10 週	二、運動身體好	3	1-2-1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3		口試	性別平等教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	3. 踢跔球		2-2-4 3-2-1 3-2-2 5-2-2	表演 鑑賞 實踐 實作 作業 紙筆測驗	2-2-1 人權教育 1-2-1
第 11-14 週	二、運動身體好 4. 熱天	4	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 4-2-1 5-2-2	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整理	性別平等教育 2-2-1 生涯發展教育 3-2-2
第 15-18 週	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	4	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-1 3-2-2 5-2-2	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 作業 紙筆測驗	性別平等教育 2-2-1 家政教育 1-2-2
第 19 週	傳統念謠-火金姑	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 表演	性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 21 週	歡喜來過節-七月七	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 作業	性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1
--------	-----------	---	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。