

## 臺南市公立中西區進學國民中(小)學 108 學年度第一學期五年級本土語領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 19 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</li> <li>2. 讓生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</li> <li>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</li> <li>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</li> <li>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</li> <li>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</li> <li>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</li> <li>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</li> <li>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</li> <li>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</li> <li>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</li> <li>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</li> <li>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</li> <li>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</li> <li>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</li> <li>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</li> <li>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</li> <li>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</li> <li>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</li> <li>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</li> <li>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</li> <li>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</li> <li>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</li> <li>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</li> <li>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</li> <li>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</li> </ol>				

	3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。					
融入之重大議題	<b>【資訊教育】</b> 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 <b>【家政教育】</b> 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-3 認識不同類型工作內容。 <b>【海洋教育】</b> 2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1-7 週	一、現代的電器 第一課 電腦賣果子 第二課 神奇的電器	5	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1		口試 實踐	<b>【資訊教育】</b> 4-3-1 4-3-2 <b>【家政教育】</b> 4-3-4
第 8-11 週	二、行行出狀元 第三課 作田人	4	1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1		口試 實踐	<b>【生涯發展教育】</b> 2-2-3
第 12-18 週	三、美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	7	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8		口試 實踐	<b>【海洋教育】</b> 2-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	第五課 草鞋墩		3-3-1 4-3-4 4-3-5		
第 19-22 週	唸謠	3	1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-5 4-3-2	口試 實踐	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立中西區進學國民中(小)學 108 學年度第二學期五年級本土語領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</li> <li>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</li> <li>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</li> <li>4. 能了解各種節日的習俗。</li> <li>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</li> <li>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</li> <li>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</li> <li>8. 能了解各種動物的本能為何。</li> <li>9. 能善用器官的各種功能。</li> <li>10. 能了解各種器官的不同功能。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</li> <li>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</li> <li>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</li> <li>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</li> <li>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</li> <li>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</li> <li>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</li> <li>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</li> <li>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</li> <li>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</li> <li>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</li> <li>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</li> <li>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</li> <li>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</li> <li>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</li> <li>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</li> </ol>				

	4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。				
融入之重大議題	<b>【家政教育】</b> 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 <b>【人權教育】</b> 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 <b>【資訊教育】</b> 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第1-7週	一、民間的傳統 第1課 捏麵尪仔 第2課 迎媽祖	7	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	口試 實踐	<b>【家政教育】</b> 3-3-1 <b>【人權教育】</b> 1-3-4
第8-11週	二、毋通予人煩惱 第3課 安全園第一	4	1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1	口試 實踐	<b>【人權教育】</b> 1-3-4
第12-21週	三、用心來感受 第4課 好鼻獅 第5課 動物的跤	9	1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1	口試 實踐	<b>【家政教育】</b> 4-3-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。