

臺南市公立中西區進學國民中(小)學 108 學年度第一學期二年級本土語言領域學習課程(調整)計畫

教材版本	真平版教科書 第 3 冊	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。 2. 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。 3. 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。 4. 能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。 5. 認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。 6. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。 7. 認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。 8. 能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。 9. 認識各種不同的情緒，學會常見情緒的閩南語說法，並學會吟唱第五課課文。 10. 能學會吟唱傳統念謠〈豆花摔倒擔〉並欣賞〈元宵節〉童謠之美。 				
領域能力指標	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 				

	4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。				
融入之重大議題	環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 家政教育 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第六週	一、美麗的世界 1. 狗蟻 2. 玉蘭花	5	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口試 表演 實作 鑑賞 作業 筆試	環境教育 3-1-1
第七週~第十三週	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 4. 露螺	7	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 3-1-1 家政教育 3-1-2
第十四週~第十七週	三、我的心情	4	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7	口試	家政教育 3-1-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	5. 緊張		4-1-2	作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
第十八週	傳統念謠~豆花掉倒擔	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 3-1-2
第十九週	歡喜來過節~元宵節	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1
第二十週~第二十二週	總複習	3	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	生涯發展教育 2-1-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立中西區進學國民中(小)學 108 學年度第二學期二年級本土語言領域學習課程(調整)計畫

教材版本	真平版教科書 第 4 冊	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會常見蔬菜的閩南語說法以及和蔬菜相關的俗語。 2. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語、謎語。 3. 學會常見天文氣象的閩南語說法以及和天文現象相關的歇後語。 4. 學會常見天氣的閩南語說法以及和天氣相關的歇後語。 5. 學會常見交通工具的閩南語說法以及和交通工具相關的俗語和囡仔歌。 6. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」及歡喜來過節「肉粽節」。 				
領域能力指標	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 				
融入之重大議題	<p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 <p>家政教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 3-1-5 認識日常生活的用具。 <p>性別平等教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 				

	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標			表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第七週	一、來食好食物 1. 菜頭 2. 灶跤	6	閩南語 1-1-1 2-1-2	1-1-2 2-1-4	1-1-3 2-1-7	1-1-5 2-1-1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
第八週~第十四週	二、奇妙的大自然 3. 月娘 4. 西北雨	7	閩南語 1-1-1 2-1-4	1-1-2 2-1-7	1-1-3 4-1-1	1-1-5 2-1-1	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞 實踐 環境教育 1-1-1 環境教育 4-1-1
第十五週~第十八週	三、利便的交通 5. 高鐵	4	閩南語 1-1-2 2-1-7	1-1-3	1-1-5	2-1-1 2-1-4	口試 作業 紙筆測驗 鑑賞 表演 實踐 環境教育 1-1-1
第十九週	傳統念謠~搖囡仔歌	1	閩南語 1-1-1 2-1-4	1-1-2 4-1-2	1-1-3	1-1-5 2-1-2	口試 作業 紙筆測驗 性別平等教育 2-1-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				表演 鑑賞 實踐 實作	
第二十週~第二十一週	歡喜來過節～肉粽節	2	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞 實踐 實作	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。